

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Спеціалізована авіаційно-технологічна школа № 203 Святошинського району м. Києва I-III ступенів з українською мовою навчання має таку структуру:

I ступінь (1-4 класи) – 9 класів (загальноосвітніх), 4 класи (за освітньою програмою вальдорфської педагогіки);

II ступінь (5-9 класи) – 8 класів;

III ступінь (10-11 класи) – у 2018-2019 н. р. немає.

Всього 21 клас, в них навчається 526 учнів (загальноосвітніх – 17 кл. – 425 учнів, за освітньою програмою вальдорфської педагогіки – 4 кл. – 101 учень).

У школі відкрито інклюзивний 7-А клас.

Спеціалізована авіаційно-технологічна школа № 203 Святошинського району м. Києва здійснює свою діяльність керуючись Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) розробленою на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчального плану;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані початкової школи (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових навчального плану школи. Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Інваріантна складова реалізується в повному обсязі.

Варіативна складова навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової згідно рішення педагогічної ради (протокол № 11 від 23.06.2018) розподілена таким чином:

1) з метою посилення предметів інваріантної складової збільшено години на вивчення таких предметів:

Класи	Предмет	Кількість годин
2–А, 2–Б, 3–А, 3–Б, 4–А, 4–Б	Українська мова	+ 1 год.

2) запроваджено курс за вибором:

- «Християнська етика в українській культурі» у 2 – 4-х класах (35 год., по 1 годині на тиждень), відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 10.10.2014 № 537 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про перебіг і результати дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах міста Києва»;

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно.

Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

У 2018-2019 навчальному році на групи діляться класи при вивченні таких предметів:

- англійська мова - в 2 – 4 класах (з наповнюваністю понад 27 учнів);
- українська мова – в 2 - 4 класах (з наповнюваністю понад 27 учнів);
- інформатика – в 2 - 4 класах.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та враховуючи рекомендації методичного об'єднання вчителів (протокол № 5 від 31.05.2018 р.) та на підставі рішення засідання педагогічної ради школи (протокол № 11 від 23.06.2018 р.), обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, настільний теніс, гімнастика.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (додаток 1) оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально:

- при оцінюванні знань, вмінь, навичок і ставлень учнів 2 класу за рішенням педагогічної ради протокол № 11 від 23.06.2018 р. в I семестрі замість балів використовуються усні та письмові словесні (вербальні) оцінки.
- у 2-4 класах з предметів інваріантної складової: «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура»;
- у 1-4 класах з усіх предметів варіативної складової.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною шкалою:

- у II семестрі 2 класу та в 3-4 класах з предметів інваріантної складової освітніх галузей: «Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство» та предмета «Трудове навчання».

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. (Додаток 1)

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової школи передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

(складений за додатком № 1 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.04.2018 № 407)

**Навчальний план
спеціалізованої авіаційно-технологічної школи № 203
(початкової школи з українською мовою навчання)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2–А 2–Б	3–А, 3–Б	4–А, 4–Б	Разом
Мови і літератури	Українська мова	7+1	7+1	7+1	21+3
	Іноземна (англійська мова)	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Природознавство	Природознавство	2	2	2	6
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		20+3+1	21+3+1	21+3+1	62+9+3
Варіативна складова <i>Курси за вибором</i>		1	1	1	3
<i>Християнська етика в українській культурі</i>		1	1	1	3
<i>Гранично допустиме навантаження на учня</i> (не враховуючи години фізичної культури)		22	23	23	68
<i>Сумарна кількість навчальних годин інваріативної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету</i> (без урахування поділу класів на групи)		25	26	26	77
<i>Граничний обсяг домашнього завдання</i>		45 хв	70 хв	90 хв	-

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор школи

А.А.Мельник